

Ao longo da Unidade 3, exploramos complexa história de Israel, desvendando os diversos aspectos que moldaram sua identidade e trajetória. Mergulhamos em elementos de geografia e topografia bíblica, desvendando como o cenário físico influenciou a cultura e o desenvolvimento do povo israelita. Investigamos as descobertas da arqueologia, que lançam luz sobre o passado dos relatos bíblicos. Analisamos a dinâmica da história social de Israel, com suas diferentes classes, relações de poder e tensões sociais. Por fim, examinamos o período tribal dos Juízes como um projeto solidário, marcado por líderes carismáticos que defendiam a comunidade.

Com base nesse conhecimento adquirido, esta atividade avaliativa convida você a aprofundar seus estudos em um tema específico da Unidade 3, elaborando um *paper* (texto dissertativo).

Objetivos da atividade

Estimular o estudo individual e aprofundado de um tema específico da história de Israel;

Desenvolver a capacidade de pesquisa, análise crítica e argumentação;

Aprimorar a escrita acadêmica e a comunicação de ideias.

Metodologia

1) Escolha do tema: selecione um dos temas abordados na Unidade 3:

a) Elementos de Geografia e Topografia Bíblica:

- A influência da geografia e da topografia na história e cultura de Israel;
- A importância da localização geográfica para o desenvolvimento do povo israelita;
- Análise de um local específico da Bíblia (ex: Monte Sinai, Jerusalém) e sua relevância.

b) Arqueologia do mundo bíblico:

- O papel da arqueologia na compreensão da história de Israel;
- Descobertas arqueológicas importantes para a história bíblica;
- Análise de um artefato arqueológico específico (ex: Estela de Merneptah, Ossuário de Nazaré) e sua relevância.

c) História Social de Israel

- A organização social do povo israelita em diferentes períodos;
- As relações sociais entre diferentes grupos (ex: ricos e pobres, homens e mulheres, israelitas e estrangeiros);
- Análise de um evento específico da história social de Israel e sua relevância.

d) O período tribal de Juízes como um Projeto Solidário

- As características do período dos Juízes;
- O papel dos Juízes na defesa e liderança de Israel;
- Análise de um Juiz específico (ex: Débora, Gideão, Sansão) e sua relevância para o projeto solidário.

2) Faça uma pesquisa: consulte o texto de referência disponível no AVA, leia livros citados na bibliografia do plano de ensino da disciplina e veja e sites de arqueologia bíblica.

Faça anotações e resumos das fontes pesquisadas, organizando as informações de forma sistemática.

3) Faça a redação do *paper*, observando a seguinte estrutura:

Introdução

- Apresente o tema escolhido e sua relevância;
- Delimite o problema de pesquisa;
- Justifique a escolha do tema.

Desenvolvimento

- Faça uma revisão crítica da literatura sobre o tema;
- Apresente e analise dados e informações relevantes;
- Construa uma argumentação consistente e bem fundamentada.

Conclusão

- Sintetize os pontos principais
- Responda ao problema de pesquisa
- Apresente considerações finais.

Critérios de avaliação

Na avaliação desta atividade, serão utilizados os seguintes critérios:

- Emprego da norma padrão Língua Portuguesa e das normas da ABNT
- Conhecimento e uso do [Manual para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos da UCB](#)
- Compreensão dos textos estudados;
- Capacidade de análise do conteúdo e síntese de ideias.
- Identificação dos conceitos-chave dos conteúdos estudados.